МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a000008bf7e3dfc964f0f67160002000008bf
Владелец: Бондаренко Сергей Васильевич
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:
Профессор, кафедра бухгалтерского учета Дегальцева Ж.В.

Заведующий кафедрой, кафедра бухгалтерского учета Говдя В.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Говдя В.В.	Согласовано	20.05.2024

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной деятельностью по направлению подготовки, развитие у обучающихся личностно профессиональных качеств исследователя

Задачи практики:

- формирование навыков обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений и составления программы исследований;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков представления результатов проведенных исследований научному сообществу в виде статьи или доклада;
- формирование практических навыков в поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование практических навыков в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- формирование практических навыков анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- формирование практических навыков в проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в экономике;
- формирование практических навыков в области определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма с предложением способов их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории и основные сферы на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применять категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории при исследовании процессов и явлений на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками теоретического анализа микро- и макроэкономических явлений и процессов на продвинутом уровне

ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает принципы и допущения основных экономическо-теоретических моделей и особенности их применения для решения микро- и макроэкономических задач

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора

ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает методологию фундаментальной экономической науки (макроэкономики и микроэкономики) и основные сферы исследования реальной экономической ситуации

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет методами фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает типовые и специальные методы экономического анализа для решения прикладных задач

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет выбрать из предложенных методы для проведения эекономического анализа в зависимости от типа пррофессиональных задач

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики для решения прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает как работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыком работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знаетк как обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыком обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики за последние десятилетия

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики за последние десятилетия, на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере макро и микроэкономики на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере макро и микроэкономики за последние десятилетия, на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макро и микроэкономики на продвинутом уровне

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы

п/п	Наименование раздела	ые ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 10 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 4 час. Тема 1.2 Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени - 6 час.	ОПК-1.1	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 190 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационный работы - 62 час. Тема 2.2 Обработка полученной информации интерпретация результатов проведенных экономических исследований - 62 час. Тема 2.3 Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояние предмета исследования - 66 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 16 час. Тема 3.1 Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики - 16 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Проведение инструктажа практики

Тема 1.2. Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение материалов программы практики

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 62ч.; Самостоятельная работа - 128ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 128ч.; Самостоятельная работа - 62ч.)

Тема 2.1. Сбор фактического материала, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационный работы

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 42ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Сбор материала для ВКР

Тема 2.2. Обработка полученной информации интерпретация результатов проведенных экономических исследований

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 42ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Обработка информации и составление ее анализа

Тема 2.3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояние предмета исследования

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 44ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Разработка студентом рекомендаций

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие методы использует экономическая наука:
а) монографический,
б) статистико-экономический,
в) балансовый
г) экономико-математический
д) корреляционный
ж) индексный

2. Впишите недостающую формулировку, по определению метода научного исследования

Под методом научного исследования понимается _____система процедур, совокупность приёмов и операций практического или теоретического освоения действительности, а также регулятивных принципов, способов обоснования и др.

3. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже (3 варианта):

По каким критериям определяется эффективность работы научного исследователя:
а) публикационным
б) экономическим
в) новизной разработок
г) оперативностью

4. Выберите один правильный ответ из предложенных

Функциональные зависимости в макроэкономических моделях, отражающие содержание или структуру изучаемого явления или процесса - это зависимости:
а) дефиниционные
б) институциональные
в) поведенческие
г) технологические

5. Выбери один правильный ответ из предложенных

Процент отчисления в резерв на оплату отпусков определяется как отношение:
а) предполагаемой годовой суммы расходов на олпату отпусков к предполагаемому годовому размеру расходов на оплату труда с учетов взносов в фонды социальной защиты населения
б) фактические суммы расходов на оплату труда к фактическому расходу на оплату отпусков с учетом взносов в социальные фонды за предыдущий налоговый период
в) фактические суммы расходов на оплату труда к фактическому расходу на оплату отпусков с учетом взносов в социальные фонды за три предыдущие годы
г) провизорная сумму расходов на оплату труда к провизорному размеру на оплату отпусков фактически за три квартала и плановый четвертый квартал

6. Определите для целей налогового учета отчетного периода сумму незавершенного производства, стоимость готовой продукции, косвенные расходы и расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу

Организация занимается изготовлением мебели. В процессе производства списала в отчетном периоде материальные ценности:
- основные материалы 150 000 руб.
- услуги по обработке материалов 75 000 руб.
- коммунальные услуги 45 000 руб.

Часть материальные затрат в сумме 155 000 руб., в том числе основные и комлектующие материалы вошли в стоимость готовой продукции, а оставшаяся сумма 110 000 руб., в том

числе материалы и комплектующие 55 000 руб. осталось в незавершенном производстве.
Определите для целей налогового учета отчетного периода сумму незавершенного производства, стоимость готовой продукции, косвенные расходы и расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу

7. Выберите один правильный ответ из предложенных

Какую функцию выполняет учетная политика хозяйствующего субъекта
а) контролирующую
б) устанавливает способы и нормы ведения бухгалтерского и налогового учёта в экономическом субъекте
в) лидирующую
г) исполнительную

8. Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Исследование деятельности, не учитываемой официальной статистической, является объектом изучения:
а)формально-правового подхода
б) междисциплинарного подхода
в) учетно-статистического подхода
г) бухгалтерского подхода

9. Выбери один правильный ответ из предложенных

Объективный характер экономических отношений подчеркивается в трудах:
а) А. Смита, Д. Риккардо
б) А. Смита, Т. Мора
в) А. Смита, К. Маркса
г) К. Маркса, К. Харта

10. Закончите фразу и допишите верный ответ

Научная концепция в экономике - это
а) система теоретических взглядов ученых и практиков;
б) система теоретических взглядов, объединенных научной идеей, основная мысль
в) система экономических взглядов ученых и практиков
г) наука, которая изучает проблему выбора для достижения поставленной цели в условиях ограниченности ресурсов

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы для проведения зачета

Вопросы для проведения промежуточного контроля
1. Какова структура научно организованного бухгалтерского учета, анализа и аудита, включающую триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию?
2. Определите степень соответствия накопленного научного знания в области мето-дологии бухгалтерского учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.
3. Каковы основные направления развития отечественной методологии бухгалтер-ского финансового учета?

4. Каким образом методология бухгалтерского учета, анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?
5. Определите степень соответствия системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации передовым научным достижениям и международному опыту.
6. Какие общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита Вы знаете?
7. Дайте характеристику современному инструментарию научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита
8. Какие методы оценки эффективности научных исследований в области учета, анализа и аудита Вы знаете?
9. Дайте оценку достоверности полученных результатов научного исследования и сравните их с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.
10. Опишите методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита.
11. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).
12. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).
13. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).
14. Укажите, какими критериями и стандартами аудита необходимо руководствоваться для выбора методики оценки достоверности финансовой информации по следующим пунктам стратегии аудита:
– подтверждения существования активов;
– подтверждения своевременности признания выручки и себестоимости (расходов);
– подтверждения корректности расчета налоговых обязательств.
15. С какими общенаучными методами исследования имеют сходство аудиторские процедуры:
– запрос и внешнее подтверждение;
– тест операционной эффективности средств контроля?
16. На каких этапах проверки достоверности бухгалтерской отчетности целесообраз-но применение метода контент-анализа?
17. Назовите фазы научного исследования.
18. Опираясь на тему научной работы, определите, к какому виду научных исследо-ваний она относится (фундаментальным или прикладным).
19. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.
20. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследования.
21. Охарактеризуйте вклад русских и советских учетных в развитие научных исследований по учету, анализу и аудиту.
22. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и ауди-ту в современных условиях.
23. Каковы особенности фундаментальных и прикладных научных исследований?
24. Почему совершенствование системы управления экономическими субъектами невозможно без идентификации пробелов основных функций бухгалтерского учета? Ответ обоснуйте.
25. Как разитие цифровизации воздействует на изменение порядка построения налогового учета, формирование налоговых регистров и формирование налоговой отчетности? Какие методы научного исследования позволили Вам прийти к этому выводу?

2. Вопросы для проведения зачета

1. Какую роль прогнозная финансовая отчетность могла бы сыграть для лучшего по-нимания бизнес-рисков организаций – объектов Вашего исследования и отраслевых рисков в целом?
2. Какова прогнозная ценность рекомендаций, сформулированных Вами в отчете по научно-исследовательской работы?

3. Какую отрицательную роль могут сыграть неподтвержденные (недостоверные) сопоставимые данные в отчетности для целей управления? Ответ аргументируйте фактами хозяйственной жизни организаций – объектов исследования.
4. Опишите методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.
5. Перечислите методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Раскройте содержание методического инструментария анализа состояния и перспектив развития отрасли.
7. Раскройте особенности диагностического анализа как инструмента выявления перспектив развития хозяйствующих субъектов.
8. Раскройте особенности ретроспективного и прогнозного анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Раскройте сущность метода экстраполяции и опишите его особенности.
10. Раскройте сущность адаптивных методов прогнозирования.
11. Каким образом для оценки рисков существенного искажения отчетности необхо-димо использовать анализ «план-факт»? Какую роль в оценке достижения прогнозных зна-чений имеют бюджет доходов и расходов и бюджет движения денежных средств?
12. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).
13. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).
14. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).
15. Опишите аналитические методы, позволяющие использовать теоретические зна-ния в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.
16. Раскройте сущность, принципы выбора ключевых параметров и возможности применения рейтинговой оценки деятельности коммерческих организаций.
17. Раскройте, в чем проявляется субъективность интегральных оценок (формирова-ние интегрального показателя) деятельности коммерческих организаций.
18. Охарактеризуйте графические методы аналитической обработки информации
19. Дайте оценку влияния процедур учета финансовых результатов на оценку показателей отчета о финансовых результатах
20. Какие методы экономического анализа используются для оценки эффективности проектных управленческих решений?
21. Что предполагает анализ как общелогический метод исследования?
22. Поясните, в разрезе каких критериев проводится детализация для выявления основных причин изменения результативных показателей используется детализация.
23. Поясните, какие приемы экономического анализа относят к группе пространственных сравнений.
24. Поясните, что такое динамический норматив соотношения темпов роста? Раскройте последовательность проведения диагностического анализа с использованием динамического норматива.
25. Как могут повлиять отраслевые и регуляторные факторы на ожидаемые искажения финансовой информации? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций.

3. Вопросы для проведения зачета

1. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отече-ственных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.
2. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.
3. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.

4. В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной?
5. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?
6. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной проблематике?
7. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?
8. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.
9. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре программы проведения научно-исследовательской работы?
10. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.
11. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования
12. Почему «программа научного исследования» является методологической осно-вой, которая предваряет все другие процедуры научного поиска, являясь их составля-ющей?
13. Опишите рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
14. Опишите методы критического анализа и оценки современных научных достиже-ний в области учета, анализа и аудита.
15. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники ис-пользованы Вами в процессе научно-исследовательской работы?
16. Охарактеризуйте отечественный и зарубежный опыт в области управления про-цессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения?
17. Какие научные направления в области методологии бухгалтерского учета сложились на сегодняшний день? Кто является идеологами и последователями данных научных школ?
18. Каковы ключевые проблемы и перспективы цифровизации информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности?
19. Какие научные «прорывы» в области бухгалтерской науки обусловили изменение концептуальных принципов внутреннего и внешнего контроля?
20. Почему совершенствование систем учета экономических субъектов невозможно без идентификации пробелов внутреннего контроля?
21. Какие научные школы в области методологии аудита существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?
22. Какие научные школы в области методологии внутреннего контроля существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?
23. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.
24. Перечислите основные направления развития отечественной методологии учета, анализа и аудита.
25. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к защите

1. Какова структура научно организованного бухгалтерского учета, анализа и аудита, включающую триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию?
2. Определите степень соответствия накопленного научного знания в области методологии

бухгалтерского учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельно-сти.
3. Каковы основные направления развития отечественной методологии бухгалтерского финансового учета?
4. Каким образом методология бухгалтерского учета, анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?
5. Определите степень соответствия системы нормативного регулирования бухгал-терского учета и аудита в Российской Федерации передовым научным достижениям и меж-дународному опыту.
6. Какие общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского уче-та, отчетности, анализа и аудита Вы знаете?
7. Дайте характеристику современному инструментарию научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита
8. Какие методы оценки эффективности научных исследований в области учета, ана-лиза и аудита Вы знаете?
9. Дайте оценку достоверности полученных результатов научного исследования и сравните их с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.
10. Опишите методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита.
11. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).
12. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).
13. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).
14. Укажите, какими критериями и стандартами аудита необходимо руководствовать-ся для выбора методики оценки достоверности финансовой информации по следующим пунктам стратегии аудита:
– подтверждения существования активов;
– подтверждения своевременности признания выручки и себестоимости (расходов);
– подтверждения корректности расчета налоговых обязательств.
15. С какими общенаучными методами исследования имеют сходство аудиторские процедуры:
– запрос и внешнее подтверждение;
– тест операционной эффективности средств контроля?
16. На каких этапах проверки достоверности бухгалтерской отчетности целесообраз-но применение метода контент-анализа?
17. Назовите фазы научного исследования.
18. Опираясь на тему научной работы, определите, к какому виду научных исследо-ваний она относится (фундаментальным или прикладным).
19. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.
20. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследова-ния.
21. Охарактеризуйте вклад русских и советских учетных в развитие научных иссле-дований по учету, анализу и аудиту.
22. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и ауди-ту в современных условиях.
23. Каковы особенности фундаментальных и прикладных научных исследований?
24. Почему совершенствование системы управления экономическими субъектами не-возможно без идентификации пробелов основных функций бухгалтерского учета? Ответ обоснуйте.
25. Как развитие цифровизации воздействует на изменение порядка построения налогового учета, формирование налоговых регистров и формирование налоговой отчетности? Какие методы научного исследования позволили Вам прийти к этому выводу?

2. Вопросы к защите

1. Какую роль прогнозная финансовая отчетность могла бы сыграть для лучшего по-нимания

бизнес-рисков организаций – объектов Вашего исследования и отраслевых рисков в целом?
2. Какова прогнозная ценность рекомендаций, сформулированных Вами в отчете по научно-исследовательской работы?
3. Какую отрицательную роль могут сыграть неподтвержденные (недостоверные) со-поставимые данные в отчетности для целей управления? Ответ аргументируйте фактами хозяйственной жизни организаций – объектов исследования.
4. Опишите методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.
5. Перечислите методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Раскройте содержание методического инструментария анализа состояния и перспектив развития отрасли.
7. Раскройте особенности диагностического анализа как инструмента выявления перспектив развития хозяйствующих субъектов.
8. Раскройте особенности ретроспективного и прогнозного анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Раскройте сущность метода экстраполяции и опишите его особенности.
10. Раскройте сущность адаптивных методов прогнозирования.
11. Каким образом для оценки рисков существенного искажения отчетности необходимо использовать анализ «план-факт»? Какую роль в оценке достижения прогнозных значений имеют бюджет доходов и расходов и бюджет движения денежных средств?
12. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).
13. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).
14. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).
15. Опишите аналитические методы, позволяющие использовать теоретические зна-ния в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.
16. Раскройте сущность, принципы выбора ключевых параметров и возможности применения рейтинговой оценки деятельности коммерческих организаций.
17. Раскройте, в чем проявляется субъективность интегральных оценок (формирование интегрального показателя) деятельности коммерческих организаций.
18. Охарактеризуйте графические методы аналитической обработки информации
19. Дайте оценку влияния процедур учета финансовых результатов на оценку показателей отчета о финансовых результатах
20. Какие методы экономического анализа используются для оценки эффективности проектных управленческих решений?
21. Что предполагает анализ как общелогический метод исследования?
22. Поясните, в разрезе каких критериев проводится детализация для выявления основных причин изменения результативных показателей используется детализация.
23. Поясните, какие приемы экономического анализа относят к группе пространственных сравнений.
24. Поясните, что такое динамический норматив соотношения темпов роста? Раскройте последовательность проведения диагностического анализа с использованием динамического норматива.
25. Как могут повлиять отраслевые и регуляторные факторы на ожидаемые искаже-ния финансовой информации? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций.

3. Вопросы к защите

1. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отече-ственных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.
2. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.

3. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой те-матике, существующие на современном этапе.
4. В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследова-ний от зарубежной?
5. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?
6. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной пробле-матике?
7. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?
8. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам уче-та, анализа и аудита.
9. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре программы прове-дения научно-исследовательской работы?
10. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.
11. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования
12. Почему «программа научного исследования» является методологической осно-вой, которая предваряет все другие процедуры научного поиска, являясь их составля-ющей?
13. Опишите рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования науч-ной литературы.
14. Опишите методы критического анализа и оценки современных научных достиже-ний в области учета, анализа и аудита.
15. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники ис-пользованы Вами в процессе научно-исследовательской работы?
16. Охарактеризуйте отечественный и зарубежный опыт в области управления про-цессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъек-та, включая обособленные подразделения?
17. Какие научные направления в области методологии бухгалтерского учета сложи-лись на сегодняшний день? Кто является идеологами и последователями данных научных школ?
18. Каковы ключевые проблемы и перспективы цифровизации информации об объ-ектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности?
19. Какие научные «прорывы» в области бухгалтерской науки обусловили изменение концептуальных принципов внутреннего и внешнего контроля?
20. Почему совершенствование систем учета экономических субъектов невозможно без идентификации пробелов внутреннего контроля?
21. Какие научные школы в области методологии аудита существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?
22. Какие научные школы в области методологии внутреннего контроля существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между со-бой?
23. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.
24. Перечислите основные направления развития отечественной методологии учета, анализа и аудита.
25. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и ауди-ту в современных условиях.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В.Э. Керимов. - 13 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 96 с. - 978-5-394-05420-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2082/2082480.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Каспина, Р. Г. Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций: Учебник / Р. Г. Каспина, Л. А. Плотникова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 420 с. - 978-5-16-111472-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2128/2128029.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова [и др.] - 3 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 349 с. - 978-5-16-012126-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2061/2061324.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шеремет, А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 472 с. - 978-5-16-107918-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2128/2128250.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кругляк, З.И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М. В. Калинская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 353 с. - 978-5-16-102251-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1843/1843235.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я. Г. Бучаев, М.М. Гаджиев.; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 376 с. - 978-5-16-109919-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2128/2128109.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Сигидов, Ю.И. Развитие управленческого учета в рамках концепции кайдзен: Монография / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 179 с. - 978-5-16-103700-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1907/1907551.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Волков, А.С. Бизнес-планирование: Учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 81 с. - 978-5-16-013894-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2107/2107320.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Баринов, В.А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / В.А. Баринов, Д.Ю. Бусалов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 294 с. - 978-5-16-109511-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2127/2127007.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - 3 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 656 с. - 978-5-16-019371-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2112/2112453.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Макроэкономика: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2103/2103135.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Управленческий учет: Учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак.; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 267 с. - 978-5-16-111253-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1938/1938075.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Воронина, Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: Учебник / Л.И. Воронина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 с. - 978-5-16-108776-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2110/2110942.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: Учебник / А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л.В. Ивановская. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 695 с. - 978-5-16-100653-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2136/2136701.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; Воронежский государственный технический университет. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 506 с. - 978-5-16-109054-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084138.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Пономаренко,, А. Н. Управление статистической системой: учебное пособие / А. Н. Пономаренко,. - Управление статистической системой - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 322 с. - 978-5-4497-2489-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133989.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

12. Пласкова, Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Н.С. Пласкова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 276 с. - 978-5-16-108679-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084385.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Кулиш,, Н. В. Финансовый учет. В 2 частях. Ч.2: рабочая тетрадь / Н. В. Кулиш,, О. Е. Сытник,. - Финансовый учет. В 2 частях. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 196 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133842.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

14. Горбунов,, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. Л. Горбунов,. - Бизнес-планирование - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 422 с. - 978-5-4497-2447-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133925.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Котов В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности: учебное пособие для вузов / Котов В. И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 180 с. - 978-5-507-48240-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/367490.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

16. Хахонова,, Н. Н. Теоретико-методические аспекты формирования эффективного учетно-аналитического обеспечения управления коммерческими организациями в условиях инфляции: монография / Н. Н. Хахонова,, Р. В. Крутских,. - Теоретико-методические аспекты формирования эффективного учетно-аналитического обеспечения управления коммерческими организациями в условиях инфляции - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 126 с. - 978-5-4497-2626-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135251.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

17. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 398 с. - 978-5-16-004896-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1862/1862636.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система Гарант
2. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
3. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. http://bmcenter.ru/ - Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр»
2. http://www.msfofm.ru/ - МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум
3. https://bo.nalog.ru/ - Государственный информационной ресурс "Бухгалтерская финансовая отчетность"
4. https://minfin.gov.ru/ru/document/ - Минфин России. Раздел "Документы"

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

2эл
- аккустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

Компьютерный класс

409эл
- компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

418эл
- Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.
- Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
- стол аудиторный - 0 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

420эл
- доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
- Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
- стол аудиторный - 0 шт.
- стол компьютерный - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

422эл
- доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
- компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
- компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.
- настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися

механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы практики.